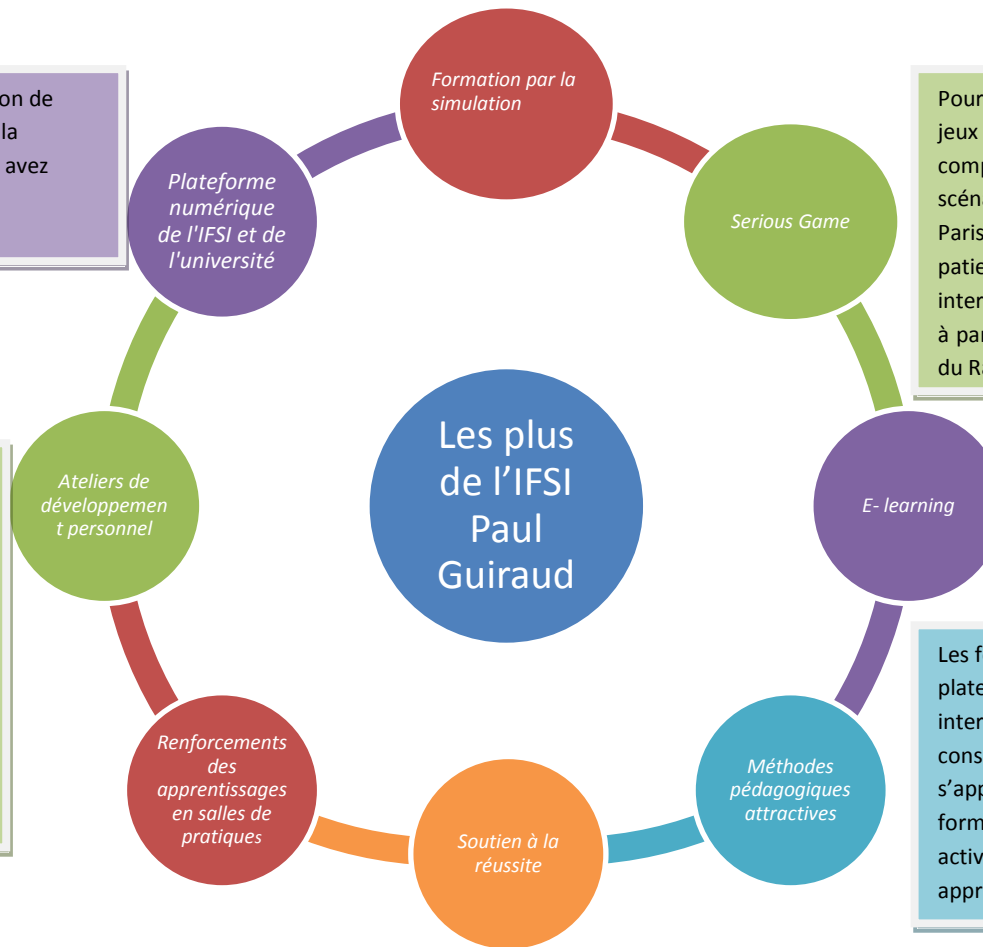


En partenariat avec le groupe hospitalier Paul Guiraud, un laboratoire de simulation est créé sur le site de Paul Guiraud. Il a pour but : le développement de compétences dans des situations complexes en psychiatrie (ex : la mise en chambre d'isolement), l'apprentissage de savoirs-faire relationnels dans des situations à risques pour le patient ou le soignant, l'entraînement à des gestes techniques ou l'analyse de pratiques en situation somatiques. Deux formateurs sont formés à la simulation en santé

La plateforme numérique impulse une nouvelle façon de travailler en restant connecté 7 jours sur 7, grâce à la disponibilité des supports en ligne. En un clic, vous avez accès aux plannings de cours et aux informations.

La qualité de vie, le bien-être, la santé physique et psychologique des étudiants sont les clés d'une formation réussie. La priorité pour l'IFSI Paul Guiraud est de permettre à chacun, quelle que soit sa situation de réaliser au mieux son projet de formation et de la suivre dans les meilleures conditions possibles. Aussi, des séances gratuites (de sophrologie) sont proposées sur la base du volontariat et sur inscription pour prendre soin de soi, pour apprendre à se détendre, et à gérer son stress et



Pour apprendre en s'amusant, vous utiliserez des « serious game » ou jeux sérieux. Il s'agit d'un jeu virtuel qui permet d'acquérir des compétences et connaissances. L'IFSI participe à l'élaboration de scénarios avec le laboratoire LabForsims de la faculté de médecine de Paris Sud pour la détection de signes cliniques d'aggravation de patients et le développement de la communication interprofessionnelle. Cette méthode permet de s'exercer au diagnostic à partir de situations concrètes pré-définies (méthode d'Apprentissage du Raisonnement Clinique)

Vous bénéficierez de la formation en ligne, pour vous aider à apprendre à votre propre rythme grâce à une plateforme

Les formateurs privilégient la pédagogie inversée. Grâce à la plateforme numérique, l'utilisation de vidéos, d'exercices interactifs, de quizz, de systèmes d'auto-évaluation, de sites conseillés pour la recherche de documentation, l'étudiant s'approprie les connaissances. Lors des travaux dirigés, les formateurs accompagnent de façon individualisée et organisent des activités, des projets de groupe. Ils facilitent les échanges pour apprendre à interagir et à travailler ensemble

Ce soutien individualisé consiste à proposer des exercices (ex : calculs de doses ...), apporter des explications adaptées au niveau de compréhension de l'étudiant, encourager les étudiants qui perdent leur sentiment d'efficacité personnelle par manque de confiance.

Des entraînements formatifs sont proposés pour certains cours. Ils ne sont pas systématiques, mais ils permettent de vous auto-évaluer et d'évaluer votre méthode de travail, dès le début de la formation. Ils font l'objet de conseils de « remédiation » par les formateurs. Ils permettent de mobiliser progressivement les ressources nécessaires pour l'évaluation finale